
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO	
Periodo:	I	Grado:	SEGUNDO	
Fecha inicio:	25 de enero del 2021	Fecha final:	02 de abril del 2021	
Docente:	Angela María Vega perez	Intensidad Horaria semanal:	2 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO ELABORO UN PROYECTO?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 de enero	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo 4 indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. • Participación en clase • Trabajos manuales • Exposición ante sus compañeros de su creación. • Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan. <ul style="list-style-type: none"> • Inventa un negocio independiente que te gustaría. • Exposición de sus logos, próxima clase. • Traer billetes de juguete • juego de comprar y vender. • Trabajado en clase sobre lo observado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentativo: Define la importancia del Desarrollo de ideas. • Interpretativa: Clasifica las características del Emprendedor. • Propositivo: Construye los términos y diseño de un casco (industrial-moto)
2 1 al 5 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido sobre juegos inventados. • Ilustración del juego que inventa. • Exposición ante el grupo de su creación. 			
3 8 al 12 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • La creación de negocios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • ¿Qué es un negocio? Actividad <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribo y dibujo un negocio o empresa que te inspire y sea un ejemplo para ti. 			
4	Socialización actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en clase 			

15 al 19 de febrero					
5 22 al 26 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Negocios independientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición: anexo parte inferior 			
6 1 al 5 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Mi negocio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Actividad en clase: exposición de cada uno de los negocios creados 			
7 8 al 12 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Mi logo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Creación de logos de su empresa • Revisión de su trabajo 			
8 15 al 19 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Compra y venta 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el trabajo a realizar. • Explicación • juego de comprar y vender. 			
9 22 al 26 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Propaganda a tu negocio 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Como harías publicidad a tu negocio? • Escritura de esta publicidad. • Revisión de este trabajo en clase 			

<p>10 29 de marzo al 02 de abril</p>	<p>Nombre de tu negocio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido: de donde surgió el nombre de tu negocio. • Revisión trabajo en clase. • Video: nombre de mi negocio • https://www.youtube.com/watch?v=OEgNvqw7-Yg 			
---	--	--	--	--	--

• **OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO